



乐 赛 学 校

Rosyth School

年终考试 2024

Preliminary Examination 2024

高 级 华 文

HIGHER CHINESE

试卷二 (问答卷)

Paper 2 (Question Booklet)

六年级

Primary 6

姓名: _____ () 日期: 8月23日

Name: _____ 时间: 1小时20分钟

年级: Pri 6 _____

考生注意

- 先查看试卷是不是每一面都印好。
- 仔细阅读每页的说明才开始作答。
- 做完试卷后再检查几遍。

This booklet consists of 8 printed pages (including this cover page and 1 blank page).
This paper is not to be reproduced in part or whole without the permission of the Principal.

BLANK PAGE

一、语文应用（10题 20分）

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字填写在作答簿上相应的格子里。

- | | | | |
|------|------|------|--------|
| 1 严肃 | 2 怀疑 | 3 嘱咐 | 4 全神贯注 |
| 5 柔弱 | 6 诚恳 | 7 说谎 | 8 闷闷不乐 |

上课时，老师 Q1 大家把功课交上来。小文走上前告诉老师，他的作业被家里的小猫咬破了，希望老师再给他一份。虽然老师表示 Q2，但还是选择相信小文。

但是，小华知道小文在 Q3。因为前一天，他们俩在公园里玩耍到傍晚。小华回家时，小文还去了另一个同学的家，继续玩电脑游戏。小文一定是忘了做功课。

放学后，小华看到小文 Q4 地走出校门，就走了过去。“小华，我感到很惭愧。我不应该骗老师。”小文说。小华拍拍小文的肩膀，说：“其实诚实才是最重要的。”小文想了一会儿，点了点头。

第二天，小文鼓起勇气，Q5 地向老师承认了自己的错误。老师不仅没有生气，还给了小文改过的机会。小文心里感到轻松了许多。

B 组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的一个字是不恰当的），括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

在日本，我们不常看到工人在打扫街道，而且街道上也没有垃圾桶，但这个国家却是一个很干净的地方。

日本人一向注重个人和 Q6 环保 的卫生。日本人生病时，大多数会主动 Q7（带）上口罩，以防周围的人也得病。日本人出外回家后，不仅会把手 Q8（窃）底洗干净，有些人还一定会刷牙。这是日本人从小通过教育培养而成的好习惯。

此外，在日本，垃圾是不能随便丢弃的。日本人把垃圾分类得非常 Q9 清洁。他们把不同的垃圾放在不同的袋子或垃圾箱里，让工人根据时间，在不同的日子收取不同种类的垃圾。如果有人没按照要求，工人将不收取那个人的垃圾，那个人的邻居也会认为他很 Q10 自（丝），不与他来往。

二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

一天，校长宣布学校将会举行音乐表演，鼓励所有学生展示自己的才华。小丽从小就喜欢唱歌，但她从来都没有在陌生人面前表演。听到这个消息，小丽非常兴奋，她想抓住这个机会。但又想到要上台，她就害怕了起来，因为她想起姐姐说的话：“我曾经上过台演讲，那么多双眼睛看着我，我都忘了要说什么。”这些话深深地影响了小丽。

小丽的好朋友小美知道了，就鼓励小丽：“小丽，你的歌声很美妙，大家一定会喜欢的！别怕！我陪你上台表演。你唱歌，我跳舞。虽然我不会跳舞，但为了帮你，我愿意学习。”小美说。听了小美的话，小丽心里非常感动。接下来的几周，小丽和小美每天放学后都一起练习。尽管练习很辛苦，但她们每天都在进步，小丽也有了一点信心。

表演那天总算到了。小丽在台下等候时，手心不停地冒汗，嘴唇也微微抖动着。她对小美说：“如果我唱得不好听，或是唱错了，同学们一定会嘲笑我的。”小美握住她的手，一边拉着她上台，一边说：“我们已经准备好了，你就当作是平时的练习吧！”

当音乐响起时，小丽开始唱歌，小美也开始跳舞。表演结束后，她们俩精彩的表演让台下的观众赞不绝口，观众们如雷的掌声也给了小丽很大的鼓励。小丽很满意地看着眼前这一幕，她抱着小美说：“小美，大家都很喜欢我们的表演，谢谢你为我做的一切。”“不客气，我们是永远的好朋友！”小美微笑着回答。

(Q11 - Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在作答簿上相应的格子里。(4分)

Q11 考试结束了，大家终于可以放松心情玩耍了。

Q12 我对这里非常熟悉，因为我以前来过这里。

(Q13 - Q14) 表演那天到了。试比较小丽表演之前和之后的感受，并说明原因，然后把答案写在作答簿上的表格里。(4分)

		小丽的感受	原因
Q13	上台表演之前	答案须写在作答簿上	
Q14	上台表演之后		

(Q15 - Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题，然后把答案写在作答簿上。

Q15 小丽听到学校要举行音乐表演后有什么反应？为什么？(4分)

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，在作答簿上相应的格子里打钩(✓)，然后举例说明做出这个选择的理由。(4分)

(1)	学校的音乐表演	在作答簿上的格子里打钩
(2)	友情的力量	

三、阅读理解（二）（7题24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

体育学校是一所培育学生成为优秀运动员的学校。学校很注重学生的成绩和运动上的表现，也希望学生能够成为品德良好的公民。因此，遇到懒惰或不遵守校规的学生，教师们都会耐心地劝告他们改正错误。

子明刚进体育学校时，他在游泳方面的表现并不杰出。由于他连小学的基本知识都没学会，因此在体育学校上课时，完全听不懂老师的讲解。于是，他就不再专心，也不准时交功课，更时常恶作剧。有一次，子明趁着游泳训练时，偷偷溜去购物中心看电影。他犯了许多校规，是第一个受到处罚的学生，这让父母和老师们都头痛。

最后，校长温和地告诉他：“我想了很久，决定给你最后一个机会，不叫你离开学校。我希望你能改过自新，别再让爸爸、妈妈和老师失望了。”

校长也告诉子明：“虽然你在学业和运动方面不如其他同学，但最终的成绩不是最重要的。你只要努力争取最佳的表现，每天进步一点点，对关心你的师长们来说，这已经足够了。”子明这时才恍然大悟。

接下来的两年里，子明完全改掉了坏习惯。他不但积极参加游泳训练，学业成绩也有了很大的进步。然而，子明在游泳比赛中还是只能看着别人得奖，自己从没有机会获得前三名。每当面对这样的比赛结果，子明心里感到很不舒服。但幸好他还是坚持到底，没有放弃。游泳队教练也总是鼓励他：“不管训练多辛苦，只要不抱怨，不找借口偷懒，继续勤奋地学习，一定会有成功的一天！”子明听了，决定以后不管教练的要求多严格，都一定会尽全力争取最佳的成绩。

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思，并把答案写在作答簿的横线上。(4分)

Q17 让父母和老师们都头痛(第二段)

Q18 心里感到很不舒服(第五段)

(Q19-Q23) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题，然后把答案写在作答簿上。

Q19 体育学校对学生们有什么期盼?(3分)

Q20 刚进体育学校时和接下来的两年，子明有什么改变?(4分)

Q21 请用不超过15个字，写出短文中第四段的段落大意。(4分)

Q22 从哪里可以看出体育学校不会放弃表现不好的学生?(4分)

Q23 子明犯了校规，校长做了什么决定?(1分)你同意校长的做法吗?为什么?(4分)

- 完 -



乐 赛 学 校

Rosyth School

年终考试 2024

Preliminary Examination 2024

高级华文

HIGHER CHINESE

试卷二 (作答簿)

Paper 2 (Answer Booklet)

六年级

Primary 6

姓名: _____ () 日期: 8月23日

Name: _____ 时间: 1小20分钟

年级: Pri 6 _____ 家长签名: _____

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Write your name and class in the blanks provided.
2. Do not turn over this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Answer all questions.
5. Use a dark blue or black ballpoint pen to write your answers in the space provided for each questions.
6. Do not use correction fluid/tape or highlighters in this Answer Booklet.

成绩

得分	
满分	60

This booklet consists of 8 printed pages (including this cover page and 1 blank page).
This paper is not to be reproduced in part or whole without the permission of the Principal.

BLANK PAGE

一 语文应用 (10 题 20 分)

A 组 (10 分)

Q1

Q2

Q3

Q4

Q5

B 组 (10 分)

Q6

Q7

Q8

Q9

Q10

二 阅读理解（一）（6 题 16 分）

Q11 – Q12 （4 分）

Q11

Q12

Q13–Q14 表演那天到了。试比较小丽表演之前和之后的感受，并说明原因，然后把答案写在作答簿上的表格里。（4 分）

		小丽的感受	原因
Q13	上台表演 之前		
Q14	上台表演 之后		

Q15-Q16

Q15 小丽听到学校要举行音乐表演后有什么反应？为什么？（4分）

Q16（4分）

(1)	学校的音乐表演	
(2)	友情的力量	

三 阅读理解（二）（7题 24分）

Q17-Q18（4分）

Q17 让父母和老师们都头痛（第二段）

Q18 心里感到很不舒服（第五段）

Q19 体育学校对学生们有什么期盼？（3分）

Q20 刚进体育学校时和接下来的两年，子明有什么改变？（4分）

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第四段的段落大意。（4分）

Q22 从哪里可以看出体育学校不会放弃表现不好的学生？（4分）

Q23 子明犯了校规，校长做了什么决定？（1分）你同意校长的做法吗？为什么？（4分）

- 完 -

六年级高级华文年终考试 参考答案

Q1 (3) Q2 (2) Q3 (7) Q4 (8) Q5 (6)

Q6 环境 Q7 戴 Q8 彻 Q9 清楚 Q10 私

Q11 总算 Q12 曾经

Q13	紧张/担心	怕/认为唱得不好听/唱错, 观众会嘲笑她
Q14	满意	观众们赞不绝口, 如雷的掌声给了小丽很大的鼓励

Q15 小丽又兴奋又害怕。因为小丽从小就喜欢唱歌, 她想抓住这个机会展示自己的才华。可是小丽从来都没有在陌生人面前表演, 姐姐也说曾上过台演讲, 因为很多眼睛看着自己, 结果忘了要说什么, 小丽害怕自己像姐姐一样。

Q16 (2) 友情的力量

我认为《友情的力量》最适合的作为这篇短文的题目。小丽想要参加音乐表演, 却感到非常害怕。为了帮助小丽, 小美愿意学习跳舞, 陪小丽一起上台表演。接下来的几周, 小美每天放学后都和小丽一起练习。表演那天, 小美握住小丽的手/鼓励小丽上台表演。从这里可以看出小美是小丽真正的好朋友。

Q17 子明犯了许多校规, 是第一个受到处罚的学生, 使到父母和老师们都不知怎么做才好/不知怎么应付。

Q18 子明在游泳比赛中从没获得前三名, 他很难受/不开心。

Q19 体育学校期盼学生有优秀/杰出的成绩、运动表现杰出/优秀, 并成为品德良好的公民。

Q20 刚进体育学校时, 子明上课不专心、不准时交功课, 时常恶作剧, 还逃课/在游泳训练时溜去购物中心。接下来的两年, 他完全改掉坏习惯, 不但积极参加游泳训练, 学业成绩也有了很大的进步。

Q21 校长让子明明白努力和进步最重要。

Q22 在遇到懒惰或不遵守校规的学生, 教师们都会耐心地劝告他们改正错误。校长会给学生一个改过自新的机会, 不叫他离开学校。此外, 学生只要努力争取最佳表现, 每天进步一点点就够/可以了。教练也会鼓励学生只要继续勤奋地学习, 一定会有成功的一天。

Q23 校长决定给予明最后一个机会，不叫他离开学校。我同意校长的做法。因为体育学校希望培育优秀的运动员，而子明是因为缺少基本知识，才不认真学习，也不遵守校规。校长的决定使子明有改过自新的机会，以后还是能够成为一个有品德、表现杰出的运动员/学生。

或者：

校长决定给予明最后一个机会，不叫他离开学校。我不同意校长的做法。因为体育学校就是要培育优秀运动员，但子明学习态度差，又犯了许多校规，这样的行为会影响其他同学学习，也会给师长们带来不必要的麻烦/使得学校的名誉受损。